


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ФМИАТ  
 от «17» мая 2022 г., протокол № 4/22  
 Председатель Волков М.А.  
 (подпись, расшифровка подписи)  
 «17» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы научных исследований
Факультет	Математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Информационной безопасности и теории управления
Курс	2

Специальность: 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»  
*код направления (специальности), полное наименование*

Специализация: «Безопасность открытых информационных систем»  
*полное наименование*

Форма обучения: очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 11 мая 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Петровичева Юлия Владимировна	ИБиТУ	Старший преподаватель, к.ф.-м.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой «Информационная безопасность и теория управления»	
 (подпись)	Андреев А.С. (Ф.И.О.)
« 11 » 05	2022 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- формирование правильных представлений о принципах проведения научных исследований вообще и студенческого научного исследования;

### Задачи освоения дисциплины:

- приобретение навыков академического письма и академических презентаций, существенных для студентов в процессе написания квалификационных работ, научно-технических отчетов и иных текстов научного содержания.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» изучается в 3 семестре и относится к вариативной части обязательного блока Б1.О.1, предназначенного для студентов, обучающихся по специальности 10.05.03 – «Информационная безопасность автоматизированных систем».

Дисциплина основывается на первичных знаниях, полученных при изучении дисциплины «Математический анализ», «Алгебра», «Информатика».


Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания и умения, приобретенные в результате освоения курсов: «Математический анализ», «Алгебра», «Информатика», «Дифференциальные уравнения».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Технологии и методы программирования», «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве», «Учебная практика», «ГИА», «Защита ВКР».

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>Знать:</b> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий дей-</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ОПК-8 Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в автоматизированных системах	<p>ствий.</p> <p><b>Знать:</b> основные виды политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах; основные формальные модели дискреционного, мандатного, ролевого управления доступом, модели изолированной программной среды и безопасности информационных потоков;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать частные политики безопасности компьютерных систем, в том числе политики управления доступом и информационными потоками;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки программных модулей, реализующих задачи, связанные с обеспечением безопасности операционных систем распространенных семейств</p>
--	--


### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - дневная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36/36*	36/36*		
Аудиторные занятия:				
Лекции	18/18*	18/18*		
Практические и семинарские занятия	18/18*	18/18*		
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы				
Курсовая работа				
Экзамен				
Всего часов по дисциплине	72	72		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Общая трудоемкость в зач. ед.	2	2		

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения лекционного материала, основной и вспомогательной литературы, рекомендованной по дисциплине.

Название разделов и тем	Все-го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интер. форме	Самостоят. работа	
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные раб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Роль и значение науки</b>							
1. Наука и научное исследование	4	1	1		(1)*	2	
2. Функции и структура науки.	4	1	1		(1)*	2	
<b>Раздел 2. Детали научной деятельности студента</b>							
3. Организация научной деятельности студента.	8	2	2		(1)*	4	Диалог в течение лекции
4. Содержание и последовательность проведения научного исследования.	4	1	1		(1)*	2	Диалог в течение лекции
5. Приемы и организация поиска научной и учебной информации.	8	2	2		(1)*	4	Диалог в течение лекции
6. Теоретические исследования.	8	2	2		(1)*	4	Диалог в течение лекции
7. Моделирование в ходе научного исследования.	8	2	2		(1)*	4	Диалог в течение лекции
8. Эмпирические исследования.	8	2	2		(1)*	4	Диалог в течение лекции
<b>Раздел 3. Результаты научной деятельности студента</b>							
9. Оформление результатов научной работы.	4	1	1		(1)*	2	
10. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ.	4	1	1		(1)*	2	Диалог в течение лекции
11. Требования к языку и оформлению студенческих работ.	4	1	1		(1)*	2	
<b>Раздел 4. Регламент научных исследований в РФ</b>							
12. Организация научно-исследовательской работы в России.	4	1	1		(1)*	2	
13. Законодательные основы научных исследований.	4	1	1			2	
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>(12*)</b>	<b>36</b>	

\*-занятия проводятся в и интерактивной форме

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Роль и значение науки

#### Тема 1. Наука и научное исследование.

Многозначность понятия «наука», классификация наук. Процесс научного познания. Функции и задачи науки. Научное исследование как форма существования и развития современной науки.

#### Тема 2. Функции и структура науки.

Главные функции науки в обществе. Сущность и структура науки как особого вида знания. Структуризация исследований. Научное исследование. Научно-техническая информация.

### Раздел 2. Детали научной деятельности студента

#### Тема 3. Организация научной деятельности студента.

Научная деятельность в высшем учебном заведении. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Общий алгоритм проведения научного исследования. Основные этапы научного исследования в информатике. Выбор темы научного исследования студентом. Формулировка цели и постановка проблемы, определение задач. Объект и предмет исследования. Актуальность, научная новизна, практическая значимость.

#### Тема 4. Содержание и последовательность проведения научного исследования.

Методология и методы научного исследования в информационной среде. Научные методы познания в исследованиях. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики. Методологии структурного анализа.

#### Тема 5. Приемы и организация поиска научной и учебной информации.

Поиск, накопление и обработка научной информации. Информационное обеспечение научной работы студента. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека. Работа студента с научной литературой. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации.

#### Тема 6. Теоретические исследования.

Особенности теоретического исследования. Разработка теории и роль теоретических исследований. Сущность теоретических исследований. Методы проведения теоретических исследований. Разработка теории. Основы системного анализа.

#### Тема 7. Моделирование в ходе научного исследования.

Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования.


Математические модели и методы. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы. Выбор средств моделирования систем. Проверка адекватности и корректировка модели системы.

#### Тема 8. Эмпирические исследования.

Сущность и виды эмпирических исследований. Методы проведения эмпирических исследований. Порядок проведения эмпирических исследований. Виды экспериментов, математический эксперимент. Анализ и интерпретация экспериментальных данных.

### Раздел 3. Результаты научной деятельности студента

#### Тема 9. Оформление результатов научной работы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Структура учебно-научной работы, её основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы. Основные требования к курсовой работе с исследовательскими целями.

**Тема 10. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ.**

Структурная организация комментирования данных. Элементы и обобщения. Ключевые утверждения. Комментирование графиков. Комментирование таблиц. Комментирование хронологических данных. Тезисное обобщение результатов исследования. Общие принципы подготовки презентации, Требования и ограничения. Подготовка и произнесение доклада. Ответы на вопросы.

**Тема 11. Требования к языку и оформлению студенческих работ.**

Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковые особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы. Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования. Требования к техническому оформлению научной работы.

**Раздел 4. Регламент научных исследований в РФ**

**Тема 12. Организация научно-исследовательской работы в России.**

Управление наукой и ее организационная структура. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.

**Тема 13. Законодательные основы научных исследований.**

Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых. Правовая база выполнения квалификационных исследований.

**6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

6.1 Практические занятия не предусмотрены учебным планом дисциплины.

**6.1 Темы семинарских занятий:**

**Раздел 1. Роль и значение науки**

**Тема 1. Наука и научное исследование (семинар).**

1. Многозначность понятия «наука», классификация наук.
2. Процесс научного познания. Научное исследование как форма существования и развития современной науки.

**Тема 2. Функции и структура науки (семинар).**

1. Главные функции науки в обществе. Сущность и структура науки как особого вида знания.
2. Структуризация исследований. Научное исследование. Научно-техническая информация.

**Раздел 2. Детали научной деятельности студента**


**Тема 3. Организация научной деятельности студента (семинар).**

1. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
2. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Общий алгоритм проведения научного исследования.
3. Основные этапы научного исследования в информатике. Выбор темы научного исследования студентом.
4. Формулировка цели и постановка проблемы, определение задач. Объект и предмет исследования. Актуальность, научная новизна, практическая значимость.

**Тема 4. Содержание и последовательность проведения научного исследования (семинар).**

1. Методология и методы научного исследования в информационной среде.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Научные методы познания в исследованиях. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.

3. Методологии структурного анализа.

**Тема 5.** Приемы и организация поиска научной и учебной информации (семинар).

1. Поиск, накопление и обработка научной информации.

2. Информационное обеспечение научной работы студента. Интернет как источник научной информации.

3. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека. Работа студента с научной литературой.

4. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.

5. Систематизация и анализ научной и учебной информации.

**Тема 6.** Теоретические исследования (семинар).

1. Особенности теоретического исследования. Разработка теории и роль теоретических исследований.

2. Сущность теоретических исследований. Методы проведения теоретических исследований.

3. Разработка теории. Основы системного анализа.

**Тема 7.** Моделирование в ходе научного исследования (семинар).

1. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования.

2. Классификация моделей и формы моделирования.

3. Математические модели и методы. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы.

4. Выбор средств моделирования систем. Проверка адекватности и корректировка модели системы.

**Тема 8.** Эмпирические исследования (семинар).

1. Сущность и виды эмпирических исследований. Методы проведения эмпирических исследований.

2. Порядок проведения эмпирических исследований. Виды экспериментов, математический эксперимент.

3. Анализ и интерпретация экспериментальных данных.

**Раздел 3. Результаты научной деятельности студента**

**Тема 9.** Оформление результатов научной работы (семинар).

1. Структура учебно-научной работы, её основные композиционные элементы.

2. Рубрикация учебно-научной работы.

3. Основные требования к курсовой работе с исследовательскими целями.

**Тема 10.** Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ (семинар).

1. Структурная организация комментирования данных.

2. Элементы и обобщения. Ключевые утверждения.

3. Комментирование графиков. Комментирование таблиц. Комментирование хронологических данных.

4. Тезисное обобщение результатов исследования.


5. Общие принципы подготовки презентации, Требования и ограничения.

6. Подготовка и произнесение доклада. Ответы на вопросы.

**Тема 11.** Требования к языку и оформлению студенческих работ (семинар).

1. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковые особенности научного стиля.

2. Требования к языку студенческой научной работы. Редактирование студенческой

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

научной работы.

3. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
4. Требования к техническому оформлению научной работы.

#### **Раздел 4. Регламент научных исследований в РФ**

**Тема 12.** Организация научно-исследовательской работы в России (семинар).

1. Управление наукой и ее организационная структура.
2. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
3. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.

**Тема 13.** Законодательные основы научных исследований (семинар).

1. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью.
2. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований.
3. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых.
4. Правовая база выполнения квалификационных исследований.

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом дисциплины.


#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Курсовые работы, контрольные работы, рефераты не предусмотрены учебным планом.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Основные положения научных исследований. Наука. Знания. Задача.
2. Функции и задачи науки.
3. Понятие научного исследования. Научно-техническая и информация.
4. Алгоритм проведения научного исследования.
5. Этапы проведения научного исследования.
6. Научное направление, научная проблема и задача.
7. Объект и предмет исследования.
8. Методология и методы исследования. Системный метод.
9. Методологии структурного анализа.
10. Виды научных и учебных изданий.
11. Роль теоретических исследований.
12. Методы проведения теоретических исследований.
13. Модель и моделирование в научном исследовании.
14. Этапы процесса моделирования.
15. Математические модели и их методы.
16. Проверка модели на адекватность.
17. Сущность и виды эмпирических исследований.
18. Порядок проведения эмпирических исследований. Виды экспериментов.
19. Анализ и интерпретация экспериментальных данных.
20. Основные композиционные элементы научной работы.
21. Общие принципы подготовки презентации.
22. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
23. Основные задачи ВАК.
24. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения лекционного материала, основной и вспомогательной литературы, рекомендованной по дисциплине.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Наука и научное исследование	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Зачет
Функции и структура науки.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Зачет
Организация научной деятельности студента	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Зачет
Содержание и последовательность проведения научного исследования	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Зачет
Приемы и организация поиска научной и учебной информации	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Зачет
Теоретические исследования	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Зачет
Моделирование в ходе научного исследования	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Зачет
Эмпирические исследования	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Зачет
Оформление результатов научной работы	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Зачет
Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Зачет
Требования к языку и оформлению студенческих работ	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Зачет
Организация научно-исследовательской работы в России	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Зачет
Законодательные основы научных исследований	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Зачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основная

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>
2. Основы научных исследований в информационных средах: учебное пособие / А.А. Смагин, Е.Г. Чекал, С. В. Липатова. – Ульяновск: УлГУ, 2012. –192 с.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований. / Шкляр М. Ф. - Москва: Дашков и К, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html>


#### дополнительная


1. Смыслов Виктор Владимирович. Основы теории и методологии научной деятельности. Научный потенциал как основа развития современного общества: учеб. пособие / Смыслов Виктор Владимирович; УлГУ, ФКИ. - Ульяновск: УлГУ, 2014. - Загл. с экрана; имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 215 Кб). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/503>
  2. Семушин, И.В. Письменная и устная научная коммуникация: учеб. пособие / Семушин И.В.; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014.
  3. Ихсанов, Н. Х. Автору дипломной и курсовой работы: метод. пособие / Н. Х. Ихсанов, И. В. Семушин; фил. МГУ в г. Ульяновске. - Ульяновск, 1995.
- Основы научных исследований: учебное пособие / составитель И. Л. Соколов. — пос. Караваяво: КГСХА, 2021. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252059>

#### учебно-методическая

1. Сутыркина Е. А. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы научных исследований» для студентов специальностей 10.05.01 «Компьютерная безопасность» и 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» / Е. А. Сутыркина; УлГУ, Фак. математики, информ. и авиац. технологий. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 311 КБ). — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5607>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. /  / 04.05.2022 /  
 должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## б) Программное обеспечение

- операционная среда ОС Windows/ Альт Рабочая станция 8;
- Microsoft Office / МойОфис Стандартный.

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action->

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

[media.ru/Personal/Products](http://media.ru/Personal/Products). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ  
должность сотрудника УИТиТ

/ Клочкова А.В.  
ФИО

  
подпись

/ \_\_\_\_\_  
дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Помещение 513. Аудитория для проведения практических, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106 (3 корпус).

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающимся) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических возможностей:

- для лиц с нарушением зрения: в форме электронного документа, индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика, индивидуальные задания и консультация;
- для лиц с нарушением слуха: в форме электронного документа, индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика, индивидуальные задания и консультация;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа, индивидуальные задания и консультация.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:  старший преподаватель Петровичева Юлия Владимировна  
подпись должность ФИО